PROJET PEDAGOGIQUES DDRS ICN

Objectif : Former de futurs managers responsables

- **Engagement associatif :**
Il est proposé en Bachelor 2 et en PGE1 un module permettant aux étudiants de s'engager au sein d'une association de l'école. Un autre module en Bachelor « Projet citoyen » permet aux étudiants de s'engager dans une action associative.

- **Intégration de l'expertise de recherche des professeurs en DDRS dans l'enseignement :**
Les enseignants chercheurs intègrent régulièrement les éléments de leurs recherches dans leurs enseignements. Plus de 40% des publications de l'école portent sur des sujets RSE.

- **Intégration d'atelier RSE lors de chaque séminaires de rentrée et de sortie :**
Lors des séminaires de rentée les étudiants participe à au moins un atelier RSE et assiste à une présentation de la politique RSE de l'école. A cet occasion ils passent tous le Sulitest (awareness test). En séminaire de sortie des ateliers RSE sont également proposés et ils peuvent passer le Sulitest sur la base du volontariat pour évaluer l'évolution de leurs connaissances en RSE durant leurs cursus.
-

- **Intégration et évaluation de la RSE dans les mémoires, thèses, stages et lors d'expérience professionnel :**
L'ensemble des mémoires de fin d'études intègrent un critère RSE. Il est encore en cours d'intégration pour les stages et projets d'expérience professionnel.

- **Intégration de modules spécifiques RSE dans tous les programmes :**
Chaque programme propose des modules RSE en tronc commun.

- **Intégration d'ICN Climate School en e-learning :**
Un module optionnel d'environ 7h a été intégré pour l'ensemble des étudiants afin de leurs donner les bases scientifiques du réchauffement climatique. Ce module s'intitule « comprendre la science derrière la soutenabilité ». D'autres modules plus spécifiques de la climate school ont été intégré dans le cadre de cours en matériel numérique en PGE.

- **Proposition de cours électifs sur la thématique RSE en PGE et MSc :**
Un grand nombre d'électifs portent sur la RSE en niveau master.

MAJ : 03/09/2025

- **Mesure de la contribution des modules aux ODD via les syllabus :**
Les syllabus permettent de mesurer la part de RSE dans chaque cours mais également d'indiquer la contribution à un ou plusieurs ODD. Cette part augmente d'année en année.

- **RSE intégrés dans tous les modules (% RSE mesuré dans chaque syllabus) :**
Le % de RSE est mesuré dans chaque syllabus.

- **Nouveau programme spécifique RSE à l'étude** :
Plusieurs MSc spécifique en RSE sont en cours de création.

- **La pédagogie ATM favorisant la transdisciplinarité pour résoudre des problématiques RSE :**
La pédagogie ICN est basée sur la transdisciplinarité art, technologie, management. Cette pédagogie permet aux étudiants de développer leur créativité et leur polyvalence dans le cadre d'atelier pédagogique permettant souvent de résoudre des problématiques RSE.

- **Qualité de vie étudiante :**
Un service dédié à l'accompagnement des étudiants veille à la qualité de vie sur les campus. Il est composé de deux psychologues et d'une équipe dédiée à la vie associative, les séminaires étudiants et l'ouverture sociale.

- **Intégration du référentiel de compétences DDRS de la CDEFM dans l'ensemble des programmes :**
Depuis 2023, l'école intègre le référentiel de compétences DDRS de la CDEFM. Un travail est en cours dans le cadre de la refonte de l'ERP afin d'automatiser la mesure des compétences des étudiants dont les compétences DDRS.

- **Formation à l'intégration du DDRS dans les cours pour les enseignants :**
Une formation sur l'intégration des enjeux sociétaux et environnementaux dans les cours a été réalisé en 2025 auprès de 10 enseignants. Cette formation sera proposée chaque année afin de faire monter en compétences les enseignants sur ces sujets.