

ICN
CREATIVE
BUSINESS
SCHOOL



Plan d'action **stratégique**
pour une école **responsable**

VERS UNE ÉCOLE RESPONSABLE, ACTEUR DE LA TRANSFORMATION DES SOCIÉTÉS ...

→ Qui adopte une **gouvernance transparente**, volontariste, éthique, et une stratégie transversale vertueuse et respectueuse de la planète et des personnes, en interne et avec tout son écosystème, dans un **contexte national et international dense et très évolutif**.

→ Qui **se transforme en engageant les transitions** nécessaires pour devenir une école durable, inclusive et responsable sur les 3 piliers du développement durable (social, environnemental et économique) avec l'ensemble de ses directions et services.

→ Qui **anticipe, innove et s'engage** avec ses étudiants, ses enseignants chercheurs et son personnel administratif, pour faire face aux enjeux sociaux et environnementaux aux côtés de ses partenaires locaux et internationaux.

→ Qui **contribue à l'Agenda 2030**, aux 17 Objectifs de développement durable (ODD) et aux «5P» (People, Planet, Profit, Peace & Partnerships) et génère ainsi un impact positif sur son territoire.

→ Et qui **forme des professionnels responsables**, acteurs engagés des transitions, véritables «change makers», en **capitalisant sur un existant fort** notamment sur le plan sociétal, sur des atouts acquis (3 campus, 3 couronnes) et sur des spécificités reconnues (pédagogie ATM, ancrage territorial).



... ENGAGÉE SUR 8 AXES PRINCIPAUX

1 GOUVERNANCE

Les instances de gouvernance, les textes stratégiques et la façon de gouverner en elle-même intègrent le développement durable et la RSE de façon transparente et concrète dans toutes les dimensions de l'école.

2 ENVIRONNEMENT ET BIODIVERSITÉ

Adopter, au sein d'une stratégie climat, des pratiques internes et externes vertueuses (achats, consommation, déchets, alimentation, espaces verts...) pour baisser notre empreinte carbone et protéger l'environnement et la biodiversité.

3 POLITIQUE SOCIALE

Consolider et élargir notre politique sociétale en faveur de la diversité, l'inclusion, l'égalité des chances, la qualité de vie, l'égalité femme/homme et protéger contre les violences sexuelles et sexistes.

4 ENSEIGNEMENT/FORMATION

Renforcer et évaluer l'intégration transversale des compétences en développement durable et RSE dans toutes les formations et pour toute la communauté de l'Ecole et soutenir les publications, actions et projets dédiés à ces thématiques.

5 RECHERCHE ET INNOVATION

Former à pratiquer et évaluer l'innovation et la recherche responsables en développant le lien «sciences au service de la société» et la science ouverte.

6 ÉCONOMIQUE

Favoriser l'innovation sociale, l'entrepreneuriat à impact et l'accompagnement de projets dédiés à l'Economie Sociale et Solidaire (ESS) et à l'économie circulaire; développer une politique partenariale qui met au centre la RSE et la finance durable.

7 NUMÉRIQUE

Sensibiliser, se former et adopter les pratiques du numérique responsable dans l'esprit de la «Tech for Good» et du référentiel «Green IT».

8 COMMUNAUTÉ

Créer, animer et développer une communauté engagée sur les enjeux sociaux et environnementaux, notamment en s'appuyant sur les partenaires et les associations étudiantes et sur le collectif ICN Impact.



icn impact en chiffres

3
Campus,
1 école triple
accréditée

8
axes
stratégiques

64
actions

24
indicateurs

17
ODD de l'agenda
2030 touchés

32
services engagés
& 2 incubateurs

12
associations étudiantes
réunies au sein d'1
collectif ICN Impact

20
partenaires & 1 comité
de pilotage multiacteurs

1
chaire UNESCO « Arts et
sciences pour les ODD »

1
budget et
1 fonds en soutien



EXEMPLES D' ACTIONS SUR LES 8 AXES

GOUVERNANCE

Poursuivre le soutien humain et financier pour accomplir les transitions sociales et environnementales au sein de l'école et maintenir les instances et les référents dédiés.

COMMUNAUTÉ

Renforcer et valoriser l'engagement concret pour la planète et la société des étudiants et des collaborateurs en s'appuyant sur des plateformes collaboratives spécialisées.

ACADÉMIQUE

Intégrer le SULITEST, outil d'autoformation et d'évaluation des compétences en développement durable pour les étudiants, les professeurs, et les personnels.

NUMÉRIQUE

Allonger la durée de vie des matériels et favoriser la mutualisation pour réduire les achats et donc l'empreinte carbone d'ICN.

RECHERCHE

Sensibiliser et former les chercheurs et doctorants à la R&I responsables s'appliquant tout au long du processus de recherche, à l'éthique et à la mesure d'impact.

ÉCONOMIQUE

Implémenter une offre d'accompagnement de projets d'entrepreneuriat à impact (incubateur ESS) au sein de la station A.

POLITIQUE SOCIALE

Mise en place d'une stratégie globale égalité femme homme incluant la valorisation des entrepreneurEs et des expertEs ainsi qu'un dispositif contre les violences sexuelles et sexistes.

ENVIRONNEMENT

Tendre vers une école zéro plastique dans le cadre d'une stratégie climat globale.

UNE MISE EN OEUVRE RESPONSABLE

Co-construction, multi-acteurs

Sobriété, éthique, ouverture, collaboration, inclusion

Interdisciplinarité, transversalité, créativité (ATM)

Ancrage local

Réplicabilité & partage des résultats

Indicateurs de performance, mesure de l'impact, reporting, veille prospective

ÉCOSYSTÈME ddrs

Alliance
ARTEM

CONFÉRENCE DES
GRANDES
ÉCOLES

CIRSES



Crédit Mutuel

EFMD

enactus

France
Universités

UN GLOBAL COMPACT
Réseau France

h/ GRAND NANCY
INNOVATION

Greenly

Latitudes

LEARNING
PLANET
INSTITUTE

make sense

métropole
GrandNancy

orange

peel

PRME
Principles for Responsible
Management Education

Sulitest®
Mainstreaming Sustainability Literacy

UNITWIN
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
UNESCO Chair
Advanced Science
for Sustainable Development Goals

UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

CONVERGENCES
ZERO EXCLUSION
CARBON
POVERTY

RACE TO
Zero
UNIVERSITIES & COLLEGES

- ▶ ICN forme ses étudiants, ses professeurs et son personnel aux enjeux sociaux et environnementaux ; la communauté ICN et l'ensemble de son écosystème **s'engagent et contribuent ainsi à l'Agenda 2030 et à un monde plus durable et plus inclusif** ;
- ▶ ICN **innove et agit** collectivement pour la planète et la société, et gagne en **attractivité** ;
- ▶ ICN Impact **transforme ses campus** et ICN devient **acteur des transitions** et se positionne en **acteur de transformation des sociétés** au sein de l'enseignement supérieur et de la recherche.



icn devient pleinement
une école responsable

ICN IMPACT 2022-2026

icn-arterm.com

icn-arterm.com/developpement-durable-et-rse/

icn-impact@icn-arterm.com

ICN CREACTIVE
BUSINESS SCHOOL
PARIS · NANCY · BERLIN